

Parcours n°3 : Biodiversité

Objectifs du parcours :

Comprendre le concept de biodiversité ordinaire et appréhender le rôle et l'utilité de la petite faune sauvage.

Description du parcours :

Atelier n°1 : Qu'est-ce que la biodiversité ? Quelle est son rôle ? : Décembre-Janvier

Atelier n°2 : Découverte des lombrics avec l'atelier « Placette à vers de terre » : Février à Avril

Atelier n°3 : Découverte des insectes et des auxiliaires de culture (définition des insectes et prise de photos d'insectes avec l'intervention d'un professionnel) : Avril à juin

Atelier n°4 : Atelier de reconnaissance des insectes à l'aide d'une clé de détermination et en utilisant les photos prises à l'atelier précédent comme support : avril à mai

Atelier n°5 : Préparation de la restitution (recherches bibliographiques, liens avec le réseau des bibliothèques, ...) : juin

Atelier n°6 : Restitution des apprentissages : Création d'une exposition photos ou tout autre mode de restitution à travailler en amont avec l'enseignante : juin

Séance n°1 : Qu'est-ce que la biodiversité ? Quelle est son rôle ?

Public	Qui	Où	Durée/date
- CE2 et cycle 3	- 1 animateur - 1 enseignant - Enfants	- Salle de classe	- Décembre 2026 – Janvier 2027 - 2h

Objectifs :

Cette animation doit permettre à l'enfant de :

- Comprendre la notion de vivant
- Découvrir ce qu'est la biodiversité et à quoi elle sert

Déroulé de l'animation

Atelier 1 : Qu'est-ce que qui est vivant, qu'est ce qui ne l'est pas ?

- Définition être vivant et écosystèmes
- Diversité du vivant, des écosystèmes => définition de la biodiversité
- Classer les images dans la bonne colonne (vivant et non vivant)

Atelier 2 : Etapes de vie d'un être vivant

- Explications du cycle de vie
- Replacer les étapes du cycle de vie des végétaux, de cycle de vie des animaux ovipares et celui des vivipares

Atelier 3 : Où vivent les animaux ?

- Définition de milieu naturel
- Replacer les animaux dans leur milieu naturel

Atelier 4 : A quoi sert la biodiversité

- Explications des services rendus par la biodiversité
- Associer un ou plusieurs rôles à différentes espèces

Préparations à réaliser en classe avant la prochaine séance :

- Remplir le carnet de bord
- Expliquer la prochaine séance

Matériel à prévoir	Bilan /réajustements
- Ordinateur - Vidéo projecteur - Ecran - Feutre à tableau blanc - Support des activités	

Séance n°2 : Découverte des lombrics

<p>Public</p> <ul style="list-style-type: none"> - CE2 et cycle 3 	<p>Qui</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 animateur - 1 enseignant - Enfants 	<p>Où</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espace vert 	<p>Durée/date</p> <ul style="list-style-type: none"> - Février – Mars 2027 - 2h
<p>Objectifs :</p> <p>Cette animation doit permettre à l'enfant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir suivre un protocole expérimental - Savoir réaliser des dessins d'observation - Découvrir les différents types de vers de terre - Connaître leur rôle dans la biodiversité et le lien qu'ils ont avec l'agriculture 			
<p>Déroulé de l'animation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation du ver de terre et de à quoi il sert 2. Explication du protocole et préparation du matériel (mélange eau moutarde, mise en place des carrés d'1m², ...) 3. Réalisation de l'échantillonnage 4. Observation et reconnaissance des différents types de vers de terre + prise de photo 5. Réalisation des dessins d'observation <p>Préparations à réaliser en classe avant la prochaine séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compléter le carnet de bord - Expliquer la prochaine séance 			
<p style="text-align: center;">Matériel à prévoir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur - Vidéo projecteur - Ecran - Crayon papier - Papier blanc - Règle - Pot en verre (pour observer les vers de terre) - Pelle/bêche - Moutarde - Arrosoir - Eau - Ficelle + piquets : 1m² - Appareil photo - Fiches protocole 		<p style="text-align: center;">Bilan /réajustements</p>	

Séance n°3 : Découverte des insectes et des auxiliaires de culture

Public	Qui	Où	Durée/date
- CE2 et cycle 3	- 1 animateur - 1 enseignant - 1 photographe - Enfants	- Espace vert	- Avril 2027 - 2h
Objectifs :			
<p>Cette animation doit permettre à l'enfant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir suivre un protocole expérimental - Développer son sens de l'observation - Découvrir la diversité des insectes - Découvrir la photographie animalière 			
Déroulé de l'animation			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Définition des insectes et des milieux dans lesquels ils vivent 2. Explications du protocole expérimental 3. Réalisation de photographies d'insectes avec l'aide d'un professionnel sous forme de promenade découverte 			
Préparations à réaliser en classe avant la prochaine séance :			
<ul style="list-style-type: none"> - Remplir le carnet de bord - Expliquer la prochaine séance 			
Matériel à prévoir		Bilan /réajustements	
<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur - Vidéo projecteur - Ecran - Appareil photo - Loupe - Fiches protocole 			

Séance n°4 : Atelier de reconnaissance des insectes

Public	Qui	Où	Durée/date
- CE2 et cycle 3	- 1 animateur - 1 enseignant - Enfants	- En classe	- Mai 2027 - 2h
Objectifs :			
Cette animation doit permettre à l'enfant de : <ul style="list-style-type: none">- Apprendre à suivre une clé de détermination- Développer son sens de l'observation- Apprendre à réaliser des dessins d'observation- Connaître le rôle des insectes (concept d'auxiliaire de culture)			
Déroulé de l'animation			
<ul style="list-style-type: none">- Rappel sur la définition d'un insecte- Explication du rôle des insectes et concept d'auxiliaire de culture- Rappel sur le protocole utilisé- Distribuer une ou 2 photos par élève ou groupe d'élève + une clé de détermination- Utiliser la clé de détermination pour nommer les insectes photographiés			
Préparations à réaliser en classe avant la prochaine séance :			
<ul style="list-style-type: none">- Sélectionner les plus belles photos pour réaliser une exposition- Par groupe, les enfants choisissent une photo- Introduire la notion de régime alimentaire : Carnivore, herbivore, omnivore- Introduire la notion d'animal nocturne ou diurne			
Matériel à prévoir		Bilan /réajustements	
<ul style="list-style-type: none">- Ordinateur- Vidéo projecteur- Ecran- Jeu de l'oie hérisson- Photo des insectes imprimés- Clé de détermination- Loupe			

Séance n°5 : Préparation de la restitution

<p>Public</p> <ul style="list-style-type: none"> - CE2 et cycle 3 	<p>Qui</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 animateur - 1 enseignant - 1 animateur bibliothèque - Enfants 	<p>Où</p> <ul style="list-style-type: none"> - En classe, bibliothèque 	<p>Durée/date</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juin 2027 - 2h
<p>Objectifs :</p> <p>Cette animation doit permettre à l'enfant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Synthétiser les apprentissages de l'année et des séances précédentes - Réaliser un bilan - Apprendre à exposer des idées - Développer l'esprit artistique - S'exprimer à l'écrit 			
<p>Déroulé de l'animation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emmener les enfants à la bibliothèque pour qu'ils réalisent des recherches sur leur insecte 2. Les enfants créent une carte d'identité de l'insecte en recherchant les informations ci-dessous : <ul style="list-style-type: none"> - Nom français - Nom latin - Ordre (coléoptère, hétérocère, lépidoptères, ...) - Taille - Poids - Longévité - Habitat : milieu humide, forêt, prairie, ... - Mode de vie : diurne, nocturne - Régime alimentaire : herbivore, carnivore, omnivore <p>Préparations à réaliser en classe avant la prochaine séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en propre les cartes d'identité - Préparer les supports de l'exposition - Inviter les enfants à créer un petit questionnaire pour les personnes qui viendront visiter l'exposition 			
<p style="text-align: center;">Matériel à prévoir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur - Livres - Vidéo projecteur - Ecran - Photo des insectes imprimés - Feuilles A3 (pour coller les textes et les photos) 		<p style="text-align: center;">Bilan /réajustements</p>	

Séance n°6 : Restitution

<p>Public</p> <ul style="list-style-type: none"> - CE2 et cycle 3 	<p>Qui</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 animateur - 1 enseignant - 1 animateur bibliothèque - Enfants 	<p>Où</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans une salle de l'école ou salle des fêtes de la mairie 	<p>Durée/date</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juin 2027 - 2h
<p>Objectifs :</p> <p>Cette animation doit permettre à l'enfant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à partager ses connaissances - Répondre aux questions - S'exprimer à l'oral 			
<p>Déroulé de l'animation</p> <p>Exposition dans l'école</p> <p>⇒ Ou autre mode de restitution à travailler en amont avec l'enseignant.</p>			
<p style="text-align: center;">Matériel à prévoir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinateur - Vidéo projecteur - Ecran - Photo des insectes imprimés - Feuilles A3 (pour coller les textes et les photos) - Panneaux d'exposition 		<p style="text-align: center;">Bilan /réajustements</p>	